

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

**Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова**

«**СОГЛАСОВАНО**»  
Декан факультета  
Подпись \_\_\_\_\_ Лукьянченко Е.П.  
« 30 \_\_\_\_\_ 2019 г.

«**УТВЕРЖДАЮ**»  
Директор мелиоративного колледжа  
Подпись \_\_\_\_\_ Полубедов С.Н.  
« \_\_\_\_\_ 2019 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.  
(наименование учебной дисциплины)  
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(код, полное наименование направления подготовки (специальности))  
Квалификация выпускника Специалист по земельно-имущественным отношениям  
(полное наименование квалификации по ФГОС)  
Уровень образования Среднее профессиональное образование  
(СПО, ВО)  
Уровень подготовки по ППССЗ Профессиональная подготовка ОГСЭ  
(базовый, углубленный по ФГОС)  
Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)  
Срок освоения ППССЗ 1г. 10 мес./2года 10мес.  
(полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)  
Кафедра иностранных языков  
( полное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчик: доцент кафедры ИНЯЗ  Н.Н. Иванова  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована: кафедрой ИНЯЗ протокол № 1 от «28»08.2019 г.

Заведующий кафедрой  Овчинникова В.Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. библиотекой  С.В. Чалая  
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия протокол № 1 от 30 08.2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>Стр.</b>   |
|---|---|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины                     |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл базовых дисциплин и способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **58** часов, в том числе по очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа;
- консультации **4** часа,
- по заочной форме обучения: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Объём часов    |          |       |
|--|----------------|----------|-------|
|  | <i>семестр</i> |          | итого |
|  | <i>1</i>       | <i>2</i> |       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 58             |          | 58    |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>  | 32             |          | 32    |
| теоретическое обучение   | 16             |          | 16    |
| Лабораторные занятия   |                |          |       |
| Практические занятия   | 12             |          | 12    |
| Контрольные работы   | 4              |          | 4     |
| курсовая работа (проект)   |                |          |       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>   | 22             |          | 22    |
| в том числе:   |                |          |       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   |                |          |       |
| расчётно-графическая работа  |                |          |       |
| самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д. |                |          |       |
| <b>Консультации</b>  | 4              |          | 4     |

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов    |          |       |
|--|----------------|----------|-------|
|  | <i>семестр</i> |          | итого |
|  | <i>1</i>       | <i>2</i> |       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 58             |          | 58    |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>  | 6              |          | 6     |
| теоретическое обучение   | 2              |          | 2     |
| Лабораторные занятия   |                |          |       |
| Практические занятия   | 4              |          | 4     |
| Контрольные работы   |                |          |       |
| курсовая работа (проект)   |                |          |       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>   | 52             |          | 52    |
| в том числе:   |                |          |       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)   |                |          |       |
| расчётно-графическая работа  |                |          |       |
| самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д. | 4              |          | 4     |
| <b>Консультации</b>  |                |          |       |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (очная форма обучения)**

| <i>Наименование разделов и тем</i>   | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>   | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Раздел 1 Введение в дисциплину.</b>   |   | 2                  |                         |
| <b>Тема 1. Язык как знаковая система передачи информации.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                    | 1,2                     |
|  | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Понятие о языке как о знаковой системе передачи информации. Функции языка. Необходимость в охране и правильном использовании языка. Современное состояние устной и письменной речевой культуры (типы речевой культуры). Предмет и задачи курса «Русский язык».   | 2                  |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br><b>Язык и речь.</b><br>Совершенствование навыков правильного письма и говорения.<br>Орфоэпические ошибки и пути их преодоления.<br>Алгоритм орфографической работы со словом.<br>Стартовый диктант.  | 2/0,5              |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания.  | 2                  |                         |
| <b>Раздел 2. Общение как особый вид взаимодействия людей.</b>  |   |                    |                         |
| <b>Тема 2. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Вербальное и невербальное общение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                    | 1, 2,3                  |
|  | Роль общения в среде животных. Функции, средства и компоненты общения в человеческом обществе.<br>Виды общения. Лингвистические и психологические классификации процесса общения.<br>Деловое общение, кодекс делового общения.<br>Деловая беседа, деловой телефонный разговор.<br>Невербальные средства общения. Кинесические средства общения и их особенности.<br>Просодические, такесические, проксемические, экстралингвистические средства общения.<br>Правила их использования. | 2/1                |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Акцентологические ошибки и пути их преодоления.<br>Алгоритм пунктуационной работы с предложением.  | 1,5/0,5            |                         |
|  | <b>Контрольная работа.</b><br>Тестирование по теме: «Общение как особый   | 0,5                |                         |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | <p><b>вид взаимодействия людей».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к тестированию.</p>   | 4           |                  |
| <b>Раздел 3. Основные принципы создания устного и письменного текста для разнообразных ситуаций общения.</b> |   |             |                  |
| <p><b>Тема 3. Разделы классической риторики</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Риторика как наука о красноречии. Роль классической риторики в овладении методами формирования устных и письменных текстов. Разделы классической риторики. Инвенция: выбор темы, выработка авторской позиции, определение цели. Типы текстов в зависимости от цели выступления. Информационные, развлекательные и агитационные тексты. Задачи вступления, заключения и основной части информационного высказывания. Диспозиция: понятие о композиции и плане выступления, типы высказываний и особенности их композиции. Особенности построения повествования. Особенности построения описания. Особенности построения рассуждения. Дедукция, индукция и аналогия. Концентрический и ступенчатый методы. Типы аргументов. Элокуция. Особенности словесного оформления речи. Мемория: особенности словесно-логического вида памяти. Основные приемы запоминания текстов. Методы тренировки словесно-логической памяти. Акцио: правила поведения оратора в процессе выступления.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b><br/>Совершенствование навыков правильного письма и говорения.<br/>Речевые ошибки и пути их преодоления.</p> <p><b>Контрольная работа</b><br/>Тестирование по теме: «Разделы классической риторики».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к тестированию.</p> | 4/1         | 1,2              |
|  |   |             |                  |
| <b>Раздел 4. Литературный язык как основа культуры речи.</b>   |   |             |                  |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов                          | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------|
| 1                                     | 2  | 3                                    | 4                |
| <b>Тема 4.1 Понятие культуры речи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                                    | 1,2; 3           |
|                                       | Показатели речевой культуры личности.<br>Основные показатели языкового качества текста.<br>Нормы литературного языка как необходимое условие правильности речи.<br>Разновидности русского национального языка.<br>Особенности литературного языка.   | 2                                    |                  |
|                                       | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Совершенствование навыков правильного письма и говорения.<br>Морфологические нормы и их нарушение.  | 2/0,5                                |                  |
|                                       | <b>Контрольная работа</b><br>Культура речи.  | 1                                    |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.  | 4                                    |                  |
|                                       | <b>Тема 4.2 Признаки культурной речи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |                  |
|                                       | Точность как качество хорошей речи.<br>Формальная, предметная и понятийная точность.<br>Логичность как качество хорошей речи.<br>Уместность как качество хорошей речи.<br>Стилевая, контекстуальная и личностно-психологическая уместность.<br>Чистота как качество хорошей речи. Понятие об элементах, чуждых языку и элементах, оскорбляющих нравственность. Группы диалектных слов и их использование. Роль диалектов в развитии языка. Заимствования и правила их использования. Варваризмы. Жаргонизмы. История жаргонов в России. Канцеляризмы. Вульгаризмы.<br>Богатство как качество хорошей речи.<br>Лингвистические словари современного русского языка как источник пополнения словарного запаса.<br>Выразительность как качество хорошей речи. | 2                                    |                  |
|                                       | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Совершенствование навыков грамотного письма и говорения. Синтаксические нормы и их нарушение (ошибки в управлении, согласовании, употреблении причастного и деепричастного оборотов).   | 1,5/0,5                              |                  |
|                                       | <b>Контрольная работа</b><br>Тестирование по теме: «Признаки культурной речи»  | 0,5                                  |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с учебной литературой, подготовка к  | 2                                    |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
|  | практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к тестированию.  |             |                  |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Функциональные стили современного русского языка и особенности их применения.</b>   | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 5.1 Понятие стиля. Стилиевое богатство русского языка.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 1,2; 3           |
|  | Стилиевое богатство русского языка как один из признаков его развития. Стил ь научной литературы, основные особенности языка науки. Сфера функционирования и основные особенности официально-делового стиля. Жанровое разнообразие официально-делового стиля.  | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Совершенствование навыков грамотного письма и говорения.<br>Ошибки в строе простого и сложного предложений.<br>Стилистические нормы и их нарушение (ясность, точность, полнота и логичность речи, уместность).  | 1/0,5       |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к беседе по лекции.  | 2           |                  |
| <b>Тема 5.2 Стилиевые особенности функциональных стилей.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 1; 2             |
|  | Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Специфика публицистического стиля. Устная и письменная публицистика. Публицистические жанры. Взаимодействие официально-делового и научного стилей с публицистикой. Особенности разговорного стиля. Проблема литературно-художественного стиля, его специфические черты. | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Основные принципы создания устных и письменных текстов для разнообразных ситуаций общения.<br>Составление деловых бумаг в рамках официально-делового стиля.   | 1,5/0,5     |                  |
|  | <b>Контрольная работа</b><br>Тестирование по теме: «Функциональные стили речи»   | 0,5         |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка к итоговой контрольной работе.   | 2           |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Жанровое разнообразие публицистического и   | 1/0,5       |                  |

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>                            | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1                                  | 2  | 3                  | 4                       |
|                                    | художественного стилей.<br>Способы оформления текстов.   |                    |                         |
|                                    | <b>Контрольная работа</b><br>Итоговая письменная работа.   | 1                  |                         |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                    |                         |
|                                    | - работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию, выполнение домашнего задания. Подготовка дифференцированному зачёту. | 2                  |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- 1 Посадочные места по количеству обучающихся.
- 2 Рабочее место преподавателя.
- 3 Доска, цветные мелки.
- 4 Ручки, карандаши, линейки, циркули.
- 5 Комплект демонстрационных плакатов.
- 6 Дидактические материалы по темам.
- 7 Мультимедийные обучающие программы по темам.
- 8 Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированной аудитории а.2255. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: ауд. 2215, с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест). Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер Неттоп-17шт.; монитор 18,5 – 17 шт.; наушники с микрофоном – 17 шт.; моноблок LG20P30- 1 шт.; принтер CanonLBP – 1120. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: ауд. 2217 с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) с выходом в сеть Интернет. Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер Неттоп-17шт.; монитор 18,5 – 17 шт.; наушники с микрофоном – 17 шт.; Специальные помещения для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: ауд. 2207, 2208, 2209, 2210, 2212, 2213, 2214, 2221, 2219. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: магнитола Samsung – 1 шт.; учебно-наглядные пособия: таблицы

Компьютерные классы кафедры Иняз. (17 компьютеров, учебные аудитории 2215, 2217).

| № ауд. | Основное оборудование  | Назначение                          |
|--------|--|-------------------------------------|
| 2215   | <i>Компьютерный класс (17); тесты; моделирующие программы.</i> | <i>Обучающее<br/>Контролирующее</i> |
| 2217   | <i>Компьютерный класс (17);</i>                                | <i>Обучающее<br/>Контролирующее</i> |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники*

- 1. Введенская, Л.А.** Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.пособие для студ. среднего проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26476-8 : 344-11.
- 2. Иванова, Н.Н.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студ. СПО спец. 210205 "Земельно-имущественные отношения" оч. формы обуч.] / Н. Н. Иванова, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Электрон.дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,44 МБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
- 3. Крылова, М. Н.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. Н. Крылова. - Электрон.дан. - М.Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 331 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>. - ISBN 978-5-4475-8651-5. 22.06.2017.
- 4. Иванова, Н.Н.** Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.пособие [для студ. СПО спец. 210205 "Земельно-имущественные отношения" оч. формы обуч.] / Н. Н. Иванова, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - 194 с. - б/ц.

#### *Дополнительные источники*

- 1. Петрякова, А. Г.** Культура речи [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Петрякова. - 3-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2016. - 488 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>. - ISBN 978-5-9765-2101-8. 22.06.2019.
- Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> 22.06.2019
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> 22.06.2019

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Наименование ресурса | Реквизиты договора |
|----------------------|--------------------|
|----------------------|--------------------|

|  |   |
|--|---|
| MS Windows XP,7,8, 8.1, 10<br>MS Office professional<br>MS Forefront Endpoint Protection | Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232<br>Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;<br>Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;<br>Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;<br>Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;<br>Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»;<br>Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»   |
| Система «Анти-Плагиат»   | Бессрочно, лицензионный договор №41 от 20.01.2017 г.  |
| Конструктор тестов   | Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г.<br>Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г.<br>Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.  |
| ООО «НексМедиа»<br>(ЭБС «Университетская библиотека»)                                    | Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа» (с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.)  |
| ООО «Лань»   | Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.)<br>Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.)<br>Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань» (с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.)<br>Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.) |
| ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО                              | Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.)<br>Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)  |
| «Консультант плюс»   | Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578  |

### 3.3 Образовательные технологии интерактивного обучения

| Методы, формы          | Теоретическая часть (час) | Практические/семинарские занятия (час) | Лабораторные занятия (час) | Всего |
|------------------------|---------------------------|--|----------------------------|-------|
| Ситуация - иллюстрация | 2/1                       |  | -                          | 2/1   |

|                                    |            |            |          |             |
|------------------------------------|------------|------------|----------|-------------|
| Исследовательский метод            |            | 2/1        | -        | 2/1         |
| Дискуссия                          | 0/1        | 2/0        | -        | 2/1         |
| Метод «мозгового штурма»           | 2/0        |            | -        | 2/0         |
| Ситуация-упражнение                |            | 2/1        | -        | 2/1         |
| <b>Итого интерактивных занятий</b> | <b>4/2</b> | <b>4/2</b> | <b>-</b> | <b>10/4</b> |

### 3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>ОК,ПК</b>  | <b>Результаты обучения<br/>(практический опыт, освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <b>Практический опыт:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;<br><b>Умения:</b> понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; | Понимание, оценка сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |
| ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | <b>Умения:</b> понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;<br><b>Практический опыт:</b> ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | Понимание, оценка сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы  | <b>Знания:</b> о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;<br><b>Практический опыт:</b>  | Анализ собственной деятельности, выбор типовых методов и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p><b>Умения:</b> понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>Знания:</b> языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм</p> <p><b>Практический опыт:</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Умения:</b> умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>Знания:</b> языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.</p> <p><b>Практический опыт:</b> использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p><b>Умения:</b> работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p><b>Знания:</b> языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм</p> <p><b>Практический опыт:</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Умения:</b> умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>Знания:</b> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p><b>Практический опыт:</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b> умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,</p> | <p>способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Понимание необходимости работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Понимание, анализ, сравнение, оценка информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Понимание необходимости работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Анализ и оценка своих умений и практического опыта, умений адекватно оценивать результат выполнения заданий.</p> |
|---|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | <p>подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>Знания:</b> навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p><b>Практический опыт:</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Умения:</b> умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>Знания:</b> языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических норм</p> <p><b>Практический опыт:</b> использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p><b>Умения:</b> работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> | <p>Анализ и сравнение технологий в профессиональной деятельности, их оценка в условиях частой смены технологий, понимание ответственности за выбор той или иной технологии.</p> <p>Понимание задач профессионального и личностного развития, анализ своих знаний с требованием времени и осознанное планирование повышения квалификации.</p> |
|--|---|--|

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

### 3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Дополнительные источники*

**Иванова Н.Н.** Русский язык и культура речи: метод. указания по вып. контр. раб. для студ. среднего проф. образования заоч. формы обуч. по специальности «Земельно-имущественные отношения / Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ ГПУ Мелиор. колледж им.Б.Б.Шумакова; сост. Н.Н.Иванова. – Новочеркасск, 2020. - 41 с.

#### Электронные базы периодических изданий\*

| Наименование ресурса  | Режим доступа   |
|---|---|
| Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека" | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a> |
| Электронная-библиотечная система "Лань"                       | <a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>                       |

\* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения  | Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).   |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)   | Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) |
| АИБС «МАРК-SQL»  | Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).   |
| Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)  | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно).  |

### Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

| Наименование ресурса  | Режим доступа   |
|---|---|
| официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку           | www.ngma.su   |
| Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/   |
| Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России                    | http://www.tehlit.ru/index.htm  |
| Портал учебников и диссертаций                                      | https://scicenter.online/ можно выбирать литературу прям по дисциплинам |
| Университетская информационная система Россия (УИС Россия)          | https://uisrussia.msu.ru/   |
| Электронная библиотека "научное наследие России"                    | http://e-heritage.ru/index.html   |
| Электронная библиотека учебников                                    | http://studentam.net/   |
| Справочная система «Консультант плюс»                               | Соглашение OVS для решений ES #V2162234                                 |
| Справочная система «e-library»                                      | Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г  |

### Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

|  |   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111      | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>   |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – нетоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.;</li> <li>- Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1 шт.;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя.</p>   |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111                              | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>  |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – неттоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.;</li> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя.</p> |
| Помещение для хранения и проф. обеспечения уч. обр., ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111   | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервер IMANGO – 1 шт.;</li> <li>- Терминальная станция L110 – 12 шт.;</li> <li>- Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.;</li> <li>- Плоттер – 2 шт.;</li> <li>- Сканер – 1 шт.;</li> <li>- Принтер – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>  |

Внесенные изменения утверждаю: «26»

02

2020г.

Директор колледжа



(подпись)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на осенний семестр 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 3.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

- Введенская, Л.А.** Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-222-26476-8 : 344-11. - Текст : непосредственный.
- Иванова, Н.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие [для СПО специальности 210205 "Земельно-имущественные отношения" очной формы обучения] / Н. Н. Иванова, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020 ). - Текст : электронный.
- Крылова, М. Н.** Русский язык : учебное пособие для сузов, вузов / М. Н. Крылова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 331 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-8651-5. - Текст : электронный.
- Иванова, Н.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие [для СПО специальности 210205 "Земельно-имущественные отношения" очной формы обучения] / Н. Н. Иванова, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. - Новочеркасск, 2017. - 194 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

##### Дополнительная литература

- Петрякова, А. Г.** Культура речи : учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Петрякова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 488 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449> (дата обращения: 26.08.2020 ). - ISBN 978-5-9765-2101-8. - Текст : электронный.
- Русский язык и культура речи** : учебное пособие [для студентов вузов, учащихся колледжей] / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759> (дата обращения: ). - ISBN 5-238-00860-0. - Текст : электронный.
- Русский язык и культура речи** : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов СПО заочной формы обучения, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.А. Шумакова ; сост. Н.Н. Иванова. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020 ). - Текст : электронный.
- Анисимова, Н. И.** Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. И. Анисимова. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 44 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/123346> (дата обращения 26.08.2020 ). - Текст : электронный.
- Анисимова, Н. И.** Русский язык и культура речи : Краткий курс лекций для студентов всех специальностей факультета СПО / Н. И. Анисимова. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. - 51 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/123347> (дата обращения 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

**Русский язык и культура речи** : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов СПО заочной формы обучения, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.А. Шумакова ; сост. Н.Н. Иванова. - Новочеркасск, 2020. - 41 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

**Русский язык и культура речи** : методические указания к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения мелиоративного колледжа им. Б.Б. Шумакова направления "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост. Н.Н. Иванова. - Новочеркасск, 2020. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: ). - Текст : электронный.

**Рябкова, Н. И.** Основы культуры русской речи : учебное пособие / Н. И. Рябкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 312 с. : ил., табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567> (дата обращения: 26.08.2020 ). - ISBN 978-5-4499-1196-4. - Текст : электронный.

**Русский язык и культура речи** : методические указания к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения мелиоративного колледжа им. Б.Б. Шумакова направления "Земельно-имущественные отношения" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост. Н.Н. Иванова. - Новочеркасск, 2020. - 45 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.

#### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа  |
|-------------|--|--|
| 2020/2021   | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа» | с 21.01.2020 г. по 19.01.2026 г.                                   |
| 2020/2021   | Лицензионный договор №1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека для СПО  | с 23.03.2020 г. по 23.03.2023 г.                                   |
| 2020/2021   | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»   | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией        |
| 2020/2021   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»   | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |

#### Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|
| <b>2020 г.</b>  |   |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; | Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.). |

|   |  |
|---|--|
| Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция» |  |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise          | Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)<br>Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) |

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|   |  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2225 (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111   | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>  |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных занятий, ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – неттоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.;</li> <li>- Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.;</li> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> Рабочее место преподавателя. |
| Учебная аудитория для текущего контроля и   | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатам и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор демонстрационного оборудования (переносной):</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>промежуточной аттестации, ауд. 2225, (на 30 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>  | <p>ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> <li>- Рабочее место преподавателя.</li> </ul>  |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы ауд. 2215, компьютерный класс с функцией лингафонного кабинета (на 17 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p> | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – неттоп-17 шт.;</li> <li>- Мониторы – 17 шт.;</li> <li>- Наушники с микрофоном -17 шт.;</li> <li>- Клавиатура – 17 шт.;</li> <li>- Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.;</li> <li>- Принтер CanonLBP-1120;</li> <li>- Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.;</li> <li>- Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.;</li> <li>- Плакаты, карты, видеофильмы;</li> <li>- Доска – 1 шт.;</li> <li>- Рабочие места студентов;</li> </ul> <p>Рабочее место преподавателя.</p> |
| <p>Помещение для хранения и проф. обеспечения уч. обр., ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>   | <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер – 3 шт.;</li> <li>- Монитор – 3 шт.;</li> <li>- Стол – 5 шт.;</li> <li>- Установочные диски с программным обеспечением;</li> <li>- Рабочие места сотрудников</li> </ul>   |

Внесенные изменения утверждаю: 27 08 2020 г.  
 Декан факультета Март  
 (подпись)



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|  |  |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)   |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г. ) |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"   |

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).   |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)                                       | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)   |
| Dr.Web@DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ  | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.) |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа

  
(подпись)

Баранова Т.Ю.  
(Ф.И.О.)



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                        |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"        |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"                    |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа          |
|-------------|---|----------------------------------|
| 2022/2023   | Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО   | с 23.03.2020 г. по 23.03.2023 г. |
| 2022/2023   | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»  | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г. |
| 2022/2023   | Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»   | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023   | Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»  | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г. |
| 2022/2023   | 48 Договор № 14 от 10.01.2022 г. Лань СПО   | с 10.01.2022 г. по 9.01.2023 г.  |
| 2022/2023   | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г. |

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)                                       | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»                                |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_

Лунова Е.Н.  
(Ф.И.О.)

